

**Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Управление образования Ленинского района  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение - детский сад №73**

# **Творческий проект**

**Театр «Радужка»**

**Воспитатель: Берг А.А.**

**г. Екатеринбург**

Проект посвящен формированию у детей представлений о театре, его видах, театральных атрибутах, постановках, работниках театра. Участие в проекте позволит обогатить знания детей, расширить кругозор о видах искусства и творчества, позволит приобщить детей к театрализованной деятельности, будет способствовать развитию творческих и конструкторских способностей.

**Цель:** Формировать представления детей о театральном искусстве, его видах, театральных профессиях через конструктивно-модельную деятельность.

**Задачи:**

- Приобщать детей к театральному искусству через проектную деятельность;
- Развивать пространственное мышление через конструктивно-модельную деятельность;
- Воспитывать положительное отношение к театральному искусству;
- Закреплять умение работать в команде;
- Развивать творческие способности, индивидуальность.

### ***Формы работы***

**Беседы** с детьми по темам:

- «Екатеринбург – мой город»
- «Какие бывают театры»
- «Театры Екатеринбурга»

**Экскурсия** в театр балета «Щелкунчик». Создание видеоролика «Я б в театр работать пошёл»

Занятие по **конструированию** «Театр Радужка»

Занятие по **художественно-эстетическому развитию**. Сочинение и театрализация сказки «Мечта гусеницы»

## ***План работы***

### **Этап 1. Подготовительный**

Наблюдение за деятельностью детей во время утренника;

Выделение целей и задач;

Создание условий для реализации проекта.

### **Этап 2. Основной**

Работа с детьми;

Сотрудничество с педагогами.

### **Этап 3. Заключительный**

Подведение итогов реализации проекта.

## ***Содержание работы с педагогами***

### **1-2 неделя**

Консультация «Театрализованная деятельность в детском саду»

Консультация «Конструирование в жизни ребенка»

### **7 неделя**

Анализ педагогической деятельности в данном проекте

## ***Содержание работы с детьми***

### **3 неделя**

Пополнение зоны конструирования конструкторами с разными способами крепления;

Мотивация детей на конструктивную деятельность через чтение художественной литературы.

### **4 неделя**

Совместная конструктивная деятельность: «Дома бывают разные»  
«Театр Радужка»;

Беседы по темам:

«Екатеринбург – мой город»

«Какие бывают театры»

«Театры Екатеринбурга»

## **5 неделя**

Организация экскурсии в театр балета «Щелкунчик»;

Работа над фильмом «Я б в театр работать пошел».

Сочинение и театрализация сказки «Мечта гусеницы»

## **6 неделя**

Подготовка к защите проекта на конкурсе

### ***Результаты работы***

- Дети узнали о разнообразии форм театрального искусства;
- Дети собрали из конструкторов разного вида кукольный театр;
- Дети сочинили добрую историю-сказку «Мечта гусеницы»
- Снят видеофильм о разнообразии театральных профессий.